

Percorso di Educazione alla Cittadinanza
per gli Studenti delle Scuole Superiori di Secondo grado

#SocialMente

CONNESSI



Enti partner:

Uff. Scuola per l'insegnamento della religione Cattolica, SerD, Associazione Mondo X Sardegna Comunità di S'Aspru, Cooperativa sociale Elleuno s.c.s, Compagnia Carabinieri di Sassari, Vip Sardegna Onlus, AIL Sassari Onlus, Progetto Policoro, Happy Clown Sassari, U.F.Ha - Unione Famiglie Handicappati Onlus, AISM - Ass. Italiana Sclerosi Multipla.

#SocialMenteConnessi

*Percorso di educazione alla cittadinanza per gli studenti della scuola
secondaria di secondo grado*

ENTE PROMOTORE: Caritas Diocesana di Sassari

PARTNER ISTITUZIONALI ED ECCLESIALI: Ufficio Scuola per l'insegnamento della religione Cattolica, Associazione Mondo X Sardegna - Comunità di S'Aspru, Cooperativa sociale Elleunos.c.s, SerD, Compagnia Carabinieri di Sassari, Vip Sardegna Onlus, AIL Sassari Onlus, Happy Clown Sassari, U.F.Ha – Unione Famiglie Handicappati Onlus, Associazione Italiana Sclerosi Multipla (A.I.S.M), Progetto Policoro.

DESTINATARI DIRETTI PROGETTO SCUOLA: studenti e professori referenti di **14** classi **dalle I alle V** (accogliendo la richiesta di alcuni insegnanti, la Caritas ha deciso di riaprire il bando alle classi V) della scuola secondaria superiore della città di Sassari.

DESTINATARI INDIRETTI: volontari, operatori, giovani e adulti coinvolti come partner e attraverso la condivisione diretta in realtà del territorio.

OBIETTIVI

1. Riflettere sul fatto che ciascuno, in virtù dell'appartenenza ad un determinato territorio, sia chiamato a prestare attenzione a chi gli sta accanto.
2. Vedere se stessi e gli altri come risorse per la comunità, prendendo consapevolezza della propria responsabilità nella cura del prossimo.
3. Promuovere l'incontro con persone, luoghi ed esperienze che stimolino la partecipazione attiva e la condivisione al fine di favorire la relazione interpersonale.

SCELTE DI FONDO

E APPROFONDIMENTO SPECIFICO DELL'ANNO 2019-2020

La Caritas Diocesana di Sassari si impegna per promuovere e sostenere nel territorio percorsi educativi rivolti alle giovani generazioni capaci di rispondere alle domande di vita presenti nella comunità. Il progetto prosegue nell'impegno pluriennale assunto insieme alle scuole e agli enti partner negli anni precedenti.

Nel progetto *#SocialMenteConnessi* educare alla cittadinanza significa rendere gli studenti capaci di vedere se stessi come parte attiva della comunità, acquistando consapevolezza della propria responsabilità verso gli altri.

A fare da sfondo alle attività di questo nuovo anno saranno i social network, strumenti utilizzati quotidianamente dai giovani che consentono di stare in contatto con il resto della società, permettendo di rimanere aggiornati su quanto avviene nel mondo. Gli studenti, attraverso il progetto, diventeranno capaci di generare processi di relazione e scambio con chi sta loro accanto, vedendo l'altro come qualcuno di cui prendersi cura. L'obiettivo del progetto è quello di far sì che questo processo venga generato dal singolo studente, raggiunga l'intera classe e piano piano si estenda per coinvolgere l'intera comunità, così come le notizie pubblicate sui social network che grazie alla pubblicazione di un singolo, raggiungono in breve tempo la maggior parte delle persone iscritte alla stessa piattaforma on-line.

La scuola rappresenterà la rete, ovvero la connessione che renderà possibile l'interazione e lo scambio tra insegnanti, enti partner e studenti, offrendo uno spazio d'incontro che genererà processi di cura verso l'altro. All'interno di questa rete, troveranno spazio i vari social, ovvero i diversi enti partner che si metteranno a disposizione con le loro specificità ed esperienze facendo conoscere agli studenti, il proprio modo di relazionarsi all'altro e di prendersene cura, così come ciascun social network ha le propria funzione in base al messaggio specifico che vuole trasmettere e al modo di agire in rete.

Gli insegnanti invece, saranno i diversi dispositivi (pc, smartphone, tablet, ecc..) che permetteranno la connessione ai diversi social, ovvero renderanno possibile l'incontro tra enti partner e studenti, favorendo un clima di scambio tra essi. Infine, gli studenti saranno dei veri e propri *influencer* che attraverso l'esperienza vissuta nel progetto, avranno il compito di condividere quanto sperimentato con i propri coetanei e il resto della comunità innescando un processo che generi attenzione e cura verso il prossimo.

PERCORSI EDUCATIVI

I percorsi proposti nel progetto *#SocialMenteConnessi* prevedono lo sviluppo di diverse tematiche in cui per ciascuna esiste una diretta esperienza di incontro secondo le specificità caratterizzanti gli enti partner:

Dipendenze, Educare alle diversità, Salute, Immigrazione, Povertà, Salute mentale, Lavoro come scelta consapevole.

Alcuni percorsi saranno guidati da un unico ente partner, altri invece vedono la collaborazione di diverse realtà. Inoltre lo stesso tema (Es. Salute) potrà essere proposto da diversi enti con obiettivi e modalità differenti. Di seguito sono indicati la suddivisione per tema e numero di classi di ogni ente partner:

Dipendenze: SerD, - Compagnia dei Carabinieri, Ass. Mondo X Sardegna - Comunità di S'Aspru (2 classi)

Immigrazione: Caritas (2 classi) e potranno essere coinvolte due classi del CPIA (Centro Provinciale Istruzioni Adulti)

Povertà: Caritas (2 classi)

Salute:

- AIL Sassari Onlus – Vip Sardegna Onlus (1classe)
- AIL Sassari Onlus – Happy Clown Sassari (1classe)
- Associazione Italiana Sclerosi Multipla – AISM (1 classe)

Educare alle diversità: U.F.Ha – Unione Famiglie Handicappati Onlus (1 classe).

Lavoro come scelta consapevole: Progetto Policoro (2 classi)

Salute mentale: Cooperativa sociale Elleuno s.c.s (2 classi).

MODALITÀ PREVISTE COME PERCORSO FORMATIVO

- **Incontri tematici da svolgere in classe** in orario curriculare secondo un calendario concordato con i professori referenti e i partner del progetto. **Non si potranno portare avanti attività in classe senza la presenza di un professore.**
- **Vita comunitaria** cioè condivisione di una o più giornate all'interno di un percorso formativo che prevede la possibilità di vivere insieme in strutture adatte alle esigenze dell'attività.
- **Servizio di volontariato** come impegno concreto per vivere i valori affrontati nel percorso formativo o incontri specifici per visitare eventuali strutture in cui operano gli enti partner per favorire una migliore conoscenza dei bisogni del territorio.
- **Condivisione** di appuntamenti quali: viaggi organizzati, feste, iniziative cittadine promosse dagli enti partner (e non solo) rispondenti agli obiettivi del percorso.
- **Convegni** quali occasioni di approfondimento dei temi proposti.

Tale percorso verrà sviluppato secondo gli obiettivi attraverso tecniche di animazione di gruppo, favorendo il confronto dei partecipanti, creando occasioni di incontro con testimoni significativi ed esperti, utilizzando strumenti quali proiezione di video, ppt e giochi di ruolo.

Tratto caratterizzante il progetto *#SocialMenteConnessi* sarà anche la realizzazione di appuntamenti extrascolastici che favoriscano lo scambio di relazioni tra tutti i soggetti coinvolti nel progetto: studenti, professori, enti.

FIGURE DI RIFERIMENTO PER COORDINAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO

- Lidia Lai e Laura Corrias – formatori e operatrici dell'Ufficio Animazione della Caritas Diocesana di Sassari;
- Operatori, giovani in Servizio Civile Universale, tirocinanti e volontari della Caritas Diocesana di Sassari;
- Operatori e volontari degli enti promotori ed enti partner;
- Professori referenti e consigli di classe;
- Studenti referenti rappresentanti del progetto per ogni classe.

RUOLI DELLE DIVERSE FIGURE IMPEGNATE NEL PROGETTO

Ruolo del consiglio di classe

- **Presentare la scheda di candidatura** per la partecipazione al progetto firmata dal coordinatore del Consiglio di classe e dai professori referenti. Questi ultimi avranno il compito di partecipare agli incontri di coordinamento e riporteranno al consiglio di classe le comunicazioni riguardanti la vita del progetto e il calendario delle attività. **Il consiglio di classe al momento dell'approvazione del progetto dovrà garantire il corretto svolgimento del medesimo per tutta la durata** (es. disponibilità delle ore per la realizzazione delle attività in classe ed extrascolastiche, ecc..).
- **Definire insieme al professore referente il calendario della classe** rispettando le necessità pedagogiche dell'apprendimento formativo e avendo cura che il progetto venga proposto da tutti i professori come impegno per tutti gli studenti della classe. A tal proposito si sottolinea come il progetto, entrando a far parte del Piano di Offerta Formativa, coinvolga di diritto tutti gli studenti della classe e non solamente coloro che si avvalgono dell'insegnamento di religione.
- **Valutare** se l'esperienza vissuta dagli studenti abbia la possibilità di far ottenere crediti formativi.

Ruolo del professore referente

- Al professore referente si chiede di fare suoi gli obiettivi del progetto e di favorirne il raggiungimento, facendo particolare attenzione agli studenti, con i quali essere un compagno di viaggio avvicinabile e autorevole. Inoltre si chiede al docente di sostenere la "sinergia tra le diverse agenzie educative" e promuovere il legame con esperienze concrete sul territorio. Per una buona riuscita del progetto sarà necessaria la partecipazione agli appuntamenti di coordinamento, la sensibilizzazione e la disponibilità del professore ad un impegno attivo nella programmazione con gli enti promotori, con gli enti partner e con il consiglio di classe. Ove saranno presenti più professori referenti, entrambi saranno considerati responsabili del coordinamento con il consiglio di classe (salvo diversa comunicazione), per permettere una stretta collaborazione e uno svolgimento efficace del percorso educativo. Al professore referente spetta anche il compito di accompagnare, insieme al consiglio di classe, la fase di rielaborazione dell'esperienza vissuta e promuovere la creazione del racconto del percorso espresso attraverso una forma artistica che verrà presentata durante il convegno finale del progetto. Una volta assegnati i percorsi educativi, spetta al referente contattare l'ente/gli enti partner per definire insieme il calendario delle attività che caratterizzeranno il percorso. **Non è compito del professore sostituirsi agli studenti nella scelta dei percorsi né nella realizzazione degli elaborati.**
- Visti i recenti cambiamenti dell'informativa sulla privacy, prima dell'avvio dei percorsi nelle classi, consegneremo all'insegnante referente una liberatoria da far firmare ai genitori

degli studenti per avere il consegna per l'utilizzo e l'eventuale divulgazione di materiale fotografico raccolto al fine della promozione del progetto stesso.

Ruolo degli enti partner

- All'ente partner è chiesto ad inizio progetto di fornire i nominativi di 1-2 referenti i quali, in contatto con l'ente, dovranno progettare e realizzare i percorsi educativi avendo cura che siano adatti ai destinatari coinvolti e che rispettino la tempistica generale del progetto. **È importante che ogni referente sia corresponsabile, insieme al professore, della calendarizzazione e dello svolgimento delle attività in programma.**
- Nel corso del progetto sarà necessario il contributo dell'ente per offrire spunti agli studenti per la creazione del "racconto del percorso" espresso attraverso una forma artistica che verrà presentata durante il convegno finale del progetto. **Non è compito dell'ente sostituirsi agli studenti nella realizzazione degli elaborati.**
- Ove i percorsi educativi sono realizzati da più enti partner si raccomanda la collaborazione tra gli enti per realizzare un percorso armonico capace di valorizzare le specificità di ogni ente partner e di favorire la riflessione e la creazione di un elaborato conclusivo. Al termine del percorso i referenti degli enti dovranno svolgere un incontro di verifica in classe.

Ruolo degli studenti referenti

- Agli studenti referenti si chiede di essere direttamente in contatto con i coordinatori del progetto al fine di avere uno scambio più rispondente alle aspettative degli stessi (es. per la creazione dell'evento finale) e nello stesso tempo comprenderne meglio le finalità e gli "spazi di incontro" messi a disposizione all'interno del progetto (es. scelta dei percorsi educativi, racconto del percorso durante l'evento conclusivo). Questo filo diretto con gli studenti sarà curato in stretta collaborazione con i professori referenti delle classi.

COMPETENZE ACQUISIBILI DAGLI STUDENTI (CREDITI FORMATIVI)

Per chi raggiungerà il numero di ore minimo previste dal progetto (saranno definite dai professori referenti), sarà consegnato un attestato di partecipazione attiva, presentabile al Consiglio di Classe per l'attribuzione di crediti formativi, secondo la normativa vigente. Sarà cura di ogni referente di classe, insieme ai referenti degli enti, tenere un registro con le ore svolte e gli studenti presenti.

NB: le ore svolte dai ragazzi durante il progetto non possono essere considerate come ore di Alternanza Scuola-Lavoro.

COSTI

I materiali formativi e di coordinamento saranno forniti gratuitamente dagli enti promotori. Eventuali spese per lo sviluppo del progetto (cancelleria, assicurazione, spostamenti, viaggi, ecc) **saranno a carico dei destinatari del progetto e delle scuole coinvolte, se non diversamente specificato.** Per una migliore gestione del progetto da parte delle classi coinvolte si consiglia di valutare al momento della scelta del percorso da seguire anche gli eventuali costi per spostamenti o altre spese caratterizzanti il percorso scelto.

FASI DEL PROGETTO PER LA CLASSE

Per aderire al progetto **#SocialMenteConnessi** sarà necessario l'invio, da parte del coordinatore del consiglio di classe e dei professori referenti di una domanda di disponibilità secondo le indicazioni di seguito riportate. Successivamente alla definizione della lista di **14 classi** coinvolte con i relativi professori si darà il via ai percorsi educativi che seguiranno la seguente scansione:

- **Presentazione progetto e riflessione sul tema caratterizzante l'anno 2019-2020** (Ottobre - Novembre) a cura degli enti coordinatori,
- **Scelta da parte della classe del percorso da seguire** (Ottobre-Novembre).

Ciascun insegnante referente dovrà condividere con la propria classe il contenuto del libretto riassuntivo dei percorsi offerti nel progetto **#SocialMenteConnessi**. Successivamente in base alle riflessioni degli studenti ogni classe dovrà obbligatoriamente comunicare una rosa di 5 percorsi in ordine di preferenza, corrispondenti ai temi di riferimento del progetto. Il momento più adatto per la comunicazione delle preferenze è la presentazione del progetto come indicato nel punto precedente. Gli enti promotori si impegneranno ad assegnare sulla base dei percorsi indicati una delle cinque scelte (non necessariamente la prima o la seconda) cercando di garantire ad ogni ente partner il numero delle classi per cui si è reso disponibile.

- **Calendarizzazione e svolgimento delle tappe del percorso tematico specifico per ogni classe** (2 Dicembre – 14 Marzo), **tutti i percorsi dovranno essere iniziati entro il 31 Gennaio 2020.**
- **Creazione di un elaborato artistico** da parte della classe capace di esprimere il senso del percorso assegnato. La creazione verrà presentata al convegno conclusivo in cui tutte le classi saranno chiamate a raccontare la loro esperienza (**2 Dicembre 2019 – 17 Aprile 2020**). Le classi saranno chiamate a preparare una presentazione in forma artistica per esprimere le riflessioni del percorso svolto. VERRÀ DATA UNA APPOSITA TRACCIA DI LAVORO PER L'ELABORATO.

Questi elaborati saranno parte del programma del convegno finale. La consegna dell'elaborato da parte della classe dovrà avvenire entro il **17 Aprile 2020**. La consegna di elaborati in date successive a questa non garantirà l'inserimento dello stesso all'intero del convegno conclusivo per motivi legati all'organizzazione dell'evento da parte dell'ente promotore.

- **Convegno a conclusione (8 maggio 2020 salvo diversa comunicazione).**
- **Verifica standard del progetto a cura degli enti partner (Marzo – Maggio).**

NB: Quest'anno si è ritenuto opportuno aprire il bando anche alle classi V delle scuole Superiori di Secondo grado, ritenendo il progetto particolarmente utile e funzionale per gli studenti, in vista dell'accertamento delle competenze relative ai temi di "Cittadinanza e Costituzione" previste dal colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione¹.

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Sul sito www.caritasturritana.it nell'apposita sezione in homepage dal **2 settembre** saranno disponibili e scaricabili le indicazioni per dichiarare l'interesse al progetto **#SocialMenteConnessi**; la scadenza per la raccolta delle disponibilità è prevista per il **15 OTTOBRE 2019**Le schede

¹ Decreto ministeriale n.37 del 18/01/2019 e Ordinanza ministeriale n.305 del 11/03/2019, www.miur.gov.it.

dovranno essere inviate all'indirizzo e-mail animazione.caritasturritana@live.it oppure consegnate a mano al referente del progetto Lidia Lai contattandola al numero 349 5082563 con cui sarà possibile stabilire un appuntamento presso la sede della Caritas Diocesana in Largo Seminario 1/A, Sassari. Per l'anno 2019-2020 saranno accolte un numero massimo di **14** classi che verranno accompagnate attraverso la formazione, la sensibilizzazione, i contatti e le risorse degli enti promotori e partner. L'unico criterio per selezionare le classi, qualora le domande di partecipazione presentate fossero in numero superiore a **14**, sarà la data di presentazione della dichiarazione di disponibilità.

REFERENTI DEL PROGETTO

Tutti i referenti delle classi insieme ai responsabili del progetto daranno origine ad una équipe di lavoro e per ogni classe sarà possibile avere 2 referenti. Qualunque professore di qualunque materia può essere referente del progetto. Per la partecipazione è necessaria una proficua collaborazione con tutto il consiglio di classe e in particolare con i professori di religione e di Cittadinanza e Costituzione vista la vicinanza tra il percorso curricolare e gli obiettivi su indicati. Inoltre il 30 maggio 2017 Caritas Italiana ha rinnovato la convenzione con il MIUR in cui si fa specifico riferimento a dare attuazione presso i territori, degli obiettivi della convenzione dal titolo: "Educare alla pace, alla mondialità, al dialogo, alla legalità e alla corresponsabilità attraverso la valorizzazione del volontariato e della solidarietà sociale".

Qualora si facesse specifica richiesta, si vaglierà la possibilità di far partecipare agli appuntamenti di coordinamento anche altri professori dei consigli di classe oltre ai professori referenti. **Ogni professore può essere referente di un numero massimo di due classi** (per i docenti che partecipano per la prima volta al progetto, è consigliabile proporsi come referenti di una classe).

COMUNICAZIONI

I referenti del progetto verranno contattati dagli enti coordinatori attraverso telefonate e e-mail ed in alcune fasi del progetto parteciperanno agli incontri di coordinamento. Punto di riferimento lungo le diverse fasi del progetto saranno alcuni strumenti importanti che tutti i partecipanti al progetto dovranno conoscere:

- il presente testo che è il punto di riferimento per tutte le fasi del progetto;
- il sito www.caritasturritana.it con apposita sezione in homepage del progetto, dove verranno caricate tutte le comunicazioni ufficiali e i materiali utili;
- il libretto "Descrizione dei percorsi educativi" che sarà disponibile sul sito dal **16 settembre 2019**.
- i Coordinatori del progetto potranno essere contattati scrivendo ad animazione.caritasturritana@live.it o chiamando al 3495082563.

Il calendario degli appuntamenti per i referenti e gli enti partner prevede:

(dove non indicate le date verranno comunicate nel corso del progetto)

- **2 Settembre – 15 Ottobre:** raccolta Schede di disponibilità delle classi con rispettivi referenti e definizione dettagliata dei percorsi proposti da parte degli enti partner secondo la specifica scheda predisposta.
- **Tra Novembre 2019 e Marzo 2020:** Incontri di coordinamento con professori ed enti.
- **Febbraio/Marzo 2020:** Incontro con gli studenti referenti.



Organismo pastorale dell'Arcidiocesi di Sassari

- **8 Maggio 2020:** Partecipazione al convegno di fine progetto (tale data potrà subire delle variazioni in base agli appuntamenti diocesani).
- **Entro Giugno 2020:** Incontro di verifica con i professori, studenti ed enti partner.